

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физиотерапия» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Физиотерапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 27 зачетных единиц;
- 972 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;

- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Физиотерапия» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
-------------	----------------------	---

В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;</p>	<p>Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;</p>	<p>Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», средства укрепления здоровья, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля; владеть: - способность и готовность применять современные методики разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p>	<p>Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: -международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем.</p>	<p>Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования отдельных органов и систем, - анатомо-физиологические основы, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты клинико-лабораторных и функциональных исследований, провести оценку функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем; 	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8 знать: -клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них; уметь: - провести осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и необходимые антропометрические измерения, необходимые при конкретной патологии. владеть: -методами оценки полученной информации при клинико-инструментальных исследованиях;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 знать: - понятие о медицинской реабилитации, средствах и методах реабилитации (лекарственных и немедикаментозных); - основные показания и противопоказания к их назначению. - основы санаторно-курортного лечения и виды курортов. - показания к назначению физиотерапевтического лечения владеть: - методами оценки реакции организма на действие физиотерапевтической процедуры.	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; правовые вопросы; - организацию физиотерапевтической помощи в стране; - вопросы организации физиотерапевтической помощи в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные

	диспансера, центра реабилитации; уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля - принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; уметь: - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - осуществлять профилактику возможных осложнений	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: - современной методикой разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 владеть: - приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; владеть:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем. - закономерности функционирования отдельных органов и систем, - анатомио-физиологические основы, - виды функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых; - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; - основные звенья иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую неотложную медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинском центре и др.); - оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения; - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии и др.) - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний; - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физиотерапии, - физическую характеристику факторов, механизм их действия, - технику и методику лечебных процедур, - показания и противопоказания к методам физиотерапии. - вопросы совместимости и последовательности применения физиопроцедур; - правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза; - правила подготовки и хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн; - правила подготовки и хранения и регенерации лечебных грязей и торфа; - приказы и инструкции Минздравмедпрома РФ, определяющие организацию физиотерапевтической службы в лечебно-профилактических учреждениях; - правила безопасности работы и проведения процедур больным согласно ОСТУ по технике безопасности при работе в ФТО с использованием серийно выпускаемых аппаратов; - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; - механизм действия физических факторов на течение патологического процесса; - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного; - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют физиотерапевтическое лечение; - показатели функционального состояния организма в норме и при основных заболеваниях; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах; - показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения; - современное медицинское, физиотерапевтическое оборудование, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; - методики физиотерапевтического лечения больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации; - методики физиотерапевтического лечения больных после аортокоронарного шунтирования на этапах реабилитации; - методики физиотерапевтического лечения при ишемическом инсульте, особенности при спастических и вялых параличах; - методики физиотерапевтического лечения больных с компрессионными переломами позвоночника; - методики физиотерапевтического лечения травматологических и неврологических больных с двигательными нарушениями; - методики физиотерапевтического лечения при нарушениях осанки и сколиозе у детей; - организацию физиотерапевтического лечения в лечебно-профилактических организациях; - нормативно-правовые акты по физиотерапии; - функциональные методы исследования больных с различной патологией; - нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при различных заболеваниях; - организацию и объем первой врачебной помощи при 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	---

	<p>дорожно-транспортные происшествия, катастрофах и массовых поражениях населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клиники вируса иммунодефицита человека (далее ВИЧ-инфекции); - основы клиники онкологических заболеваний; - общие закономерности нормальной физиологии; - основные понятия общей патологии; - основы патологической физиологии; - вопросы клинической фармакологии; - принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником; - самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии для лечения больных терапевтического, хирургического и неврологического профилей; - оформлять и вести учетно-отчетную документацию; -осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры); - ориентироваться в выборе адекватного типа курорта с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; -оформлять назначение физиотерапевтических процедур по форме 044/У; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; -консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии; - назначать больным адекватное физиотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; <p>владеть: методиками и техникой проведения физиотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гальванизация, лекарственный электрофорез; - электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; - диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи; - интерференцтерапия, флюктуоризация; - электростимуляция, электродиагностика; - местная дарсонвализация, токи надтональной частоты; - индуктотермия; - УВЧ-терапия; - микроволновая терапия, КВЧ-терапия; - магнитотерапия; - франклинизация; - аэроионотерапия; - инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение; - лазеротерапия; - вибротерапия; - баротерапия; - ультразвуковая терапия; - лечебный массаж; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные); - гидротерапия (души, обливания, обертывания), бассейны и каскадные купания, кишечные промывания, бани; - внутреннее применение минеральных вод; - грязелечение, озокерито-парафинолечение; - криотерапия; - озонотерапия; - аэрозоль и электроаэрозольтерапия; - курортология (курортография, климатотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, ландшафтотерапия); 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, острый инфаркт миокарда, травматические повреждения и др.), поражении электрическим током, при термическом поражении; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране; - показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; - принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов (минеральные воды, светолечение, ингаляции и др.) в домашних условиях; - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

<p>своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - педагогическими приёмами общения с аудиторией; 	<p>навыков</p>
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования физиотерапевтической службы; - основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии и реабилитации; - правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур; - требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах); - основные принципы работы компьютерной техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; - владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации; - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

медицинской эвакуации		демонстрация практических навыков
-----------------------	--	-----------------------------------

10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
	Входной контроль	УК-1, 3, ПК-1, 5, 6, 8					
1	Клиническая электрокардиография. Неотложные состояния	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 7, 8	6	26		36	68
2	Организация физиотерапевтической службы в России	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 7, 11, 12	4	22		16	42
3	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 8, 9, 10, 11, 12	2	16		16	34
4	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	УК-1, 2, 3 ПК- 6, 8, 9, 10	2	84		16	102
5	Физиопрофилактика	УК-1, 2, 3 ПК- 2, 4, 6, 8	2	20		20	42
	Итого 1-й семестр:		16	168		104	288
2-й семестр							
6	Электролечение	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	8	72		36	116
7	Светолечение	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	6	62		32	100
	Итого 2-й семестр:		14	134		68	216
3-й семестр							
8	Лечение механическими воздействиями	УК-1, 2, 3 ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8	4	46		24	74
9	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	УК-1, 2, 3 ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8	2	46		24	72
10	Водолечение	УК-1, 2, 3 ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8	4	46		18	68
11	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	УК-1, 2, 3 ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8	2	46		26	74
	Итого 3-й семестр:		12	184		92	288
4-й семестр							
12	Пунктурная физиотерапия	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	2	10		6	18
13	Курортология	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	2	10		8	20
14	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	2	30		8	40
15	Лечение физическими факторами	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8	6	30		8	44

	детей и подростков						
16	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,5,6,8,11,12	4	46		8	58
	Итого 4-й семестр:		16	126		38	180
	Итого:		58	612		302	972

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

1. Организация физиотерапевтической службы в России

1.1. Организация специализированных видов медицинской помощи. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Отделения восстановительного лечения, организация, объем, направление деятельности. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля. Преимущество в проведении реабилитации.

1.2. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные физиотерапевтические подразделения. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений. Требования к техническому надзору; эксплуатация и ремонт физиотерапевтической аппаратуры. Санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разного типа ЛПУ. Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений. Организация защиты персонала физиотерапевтических подразделений. Основные профессиональные обязанности и права медперсонала физиотерапевтических подразделений. Организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего персонала.

1.3. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация ФТО (К). Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К). Вопросы профвредности. Льготы

2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности.

2.1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Электросветолечебное отделение (кабинет). Определение отделения (кабинета). Техно-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория. Планировка и площадь в зависимости от числа аппаратов и подсобных помещений для подготовки процедур. Оборудование процедурных кабин. Режим температуры помещения и устройство вентиляции. Оборудование рабочего места медсестры и кабинета врача. Оборудование экранящих кабин для проведения воздействий с использованием УВЧ- и СВЧ-терапии. Оборудование подсобного помещения. Оборудование кабинета для лечения электросном. Оборудование фотария. Оборудование ингалятория. Электроснабжение отделения (кабинета). Организация и оборудование отделения (кабинета) медицинской реабилитации. Санитарно-гигиенические нормы для помещений. Водотеплолечебное отделение. Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория. Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью. Температурный режим. Приточно-вытяжная вентиляция. Оборудование кабин для ванн, грязелечения. Санитарно-техническое оборудование ванн. Установка компрессоров для подводного душа-массажа, жемчужных ванн. Оборудование ванного зала для искусственных сульфидных ванн. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранения. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн. Оборудование помещения и установка "сухих" углекислых ванн. Оборудование помещений и установка для суховоздушных радоновых ванн. Оборудование помещений и установки для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные). Оборудование помещений для душей и установка душей. Оборудование помещений и установка ванны для подводного душа-массажа. Оборудование помещения для лечебного плавательного бассейна. Оборудование помещения для сауны. Грязелечебное отделение. Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня,

мойка простыней и брезентов, сушильная, комната для отдыха больных, индивидуальные шкафы для одежды. Грязехранилище. Подогрев и транспортировка грязи. Оборудование отдельного помещения для электрогрязелечения. Организация парафино-озокеритолечения. Оборудование помещения для парафино-озокеритолечения: кухня для подогрева, столы для подогревателя и разлива в противни, ванночки. Оборудование процедурного зала или кабин.

2.2. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Физиотерапевтическая аппаратура. Основные виды и типы физиотерапевтических аппаратов. Принципы устройства физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением. Защитное заземление. Классы защиты. Защита от воздействия электромагнитных полей. Борьба с радиопомехами. Электрооборудование кабин. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур. Средства защиты пациента и медицинского персонала. Меры защиты при проведении процедур. Первая медицинская помощь при электротравмах, ожогах и других неотложных состояниях. Техника безопасности при организации водолечебного отделения. Требования к установке ванн, душей. Установка и хранение баллонов с кислородом, углекислым газом, азотом. Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовлении растворов. Хранение растворов. Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами. Контроль качества защиты лаборатории и ванного зала. Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур. Техника безопасности при проведении процедур грязелечения, электрогрязелечения. Техника безопасности при проведении процедур парафиноозокеритолечения.

3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

3.1. Современные представления о механизме действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Механизмы действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в особенностях действия физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов

3.2. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Научные основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Теоретические основы медицинской реабилитации. Теоретические основы физиотерапии при наследственных заболеваниях.

4. Физиопрофилактика

4.1. Профилактика в системе здравоохранения. Комплексная программа физиопрофилактики. Учение (концепция) о факторах риска, преболезни и преморбидных состояниях. Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики. Принципы разработки и формирования профилактических программ. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.

4.2. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Профилактические эффекты в действии физических факторов. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов. Повышение

сопротивляемости к профессиональным раздражителям. Основные методы и средства физиопрофилактики.

4.3. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики. Учреждения профилактического типа. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней и др. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков. Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения).

5. Электролечение

5.1. Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Лекарственный электрофорез.

5.2. Импульсные токи. Физиологические основы электроимпульсной терапии. Электросон, транскеребральная электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Электродиагностика. Электростимуляция. Чрескожная электроанастезия.

5.3. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Дарсонвализация. Надтональная терапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. УВЧ-индуктотермия. СВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия. Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов.

5.4. Новые направления в электротерапии. Гальванизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

6. Светолечение

6.1. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Ультрафиолетовое излучение (УФ). КУФ- и ДУФ-излучения. ПУВА-терапия. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия.

6.2. Комбинированные методы светолечения. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

7. Лечение механическими воздействиями

7.1. Вибротерапия. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

7.2. Баротерапия. Баротерапия как лечебный метод механического воздействия. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими

методами физиотерапии. Оформление назначений.

7.3. Ультразвуковая терапия. Ультразвук как лечебный метод. Вибротерапия как лечебный метод механического воздействия. Физическая характеристика метода. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

7.4. Массаж. Массаж как лечебный метод механического воздействия. Виды массажа. Физиологические механизмы действия. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами. Пневмомассаж.

8. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия

8.1. Аэрозольтерапия. Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Виды ингаляций. Аппаратура – пневматическая, ультразвуковая, паровая. Техника проведения процедур, особенности от вида ингаляции. Техника безопасности при проведении процедур. Рецептатура лекарственных аэрозолей. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

8.2. Электроаэрозольтерапия. Лечебное и профилактическое применение электроаэрозольтерапии. Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Виды ингаляций. Аппаратура – пневматическая, ультразвуковая, паровая. Техника проведения процедур, особенности от вида ингаляции. Техника безопасности при проведении процедур. Рецептатура лекарственных аэрозолей. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

8.3. Спелеотерапия. Галотерапия.

9. Водолечение

9.1. Гидротерапия. Общие основы водолечения. Значение температурного, механического, химического факторов. Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур. Физическая и химическая терморегуляция. Влияние на функциональное состояние основных систем организма. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Виды водолечебных процедур. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные и др. Души. Бассейные и каскадные купания. Кишечные орошения. Подводное вытяжение позвоночника. Бани. Приборы и устройства для проведения водолечебных процедур. Техника проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

9.2. Бальнеотерапия. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Способы искусственного приготовления минеральных вод. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений. Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные). Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений. Сульфидные ванны (сероводородные). Радоновые ванны. "Суховоздушные" радоновые ванны. "Сухие" углекислые ванны. Внутреннее применение минеральных вод.

10. Лечение теплом и холодом. Грязелечение

10.1. Лечение теплом. Парафинолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение песком. Нафталанолечение.

10.2. Лечение холодом (криотерапия). Локальная гипотермия. Общая суховоздушная криотерапия. Грязелечение.

10.3. Лечение иловыми грязями. Физико-химические свойства фактора. Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Основные способы проведения процедур. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Торфолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

11. Пунктурная физиотерапия

11.1. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Принципы выбора точек акупунктуры. Механизм терапевтического действия. Основные методы и средства рефлексотерапии. Основы электропунктурной диагностики.

11.2. Характеристика методов пунктурной физиотерапии. Терморефлексотерапия. Общие сведения о методе. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника проведения процедур. Криорефлексотерапия. Общие сведения о методе. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника проведения процедур. Вакуум-рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Фонорефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия, лазеропунктура. Мануальная рефлексотерапия. Акупрессурорефлексотерапия.

12. Курортология

12.1. История развития курортологии. Периоды развития российских курортов. Развитие курортов в дореволюционной России. Развитие курортов за годы советской власти. Создание новых курортных зон. Создание сети НИИ курортологии и физиотерапии, кафедр физиотерапии и курортологии, формирование научных школ. Выдающиеся отечественные курортологи: С.А. Бруштейн, А.Е. Щербак, С.Б. Вермель, П.Г. Мезерницкий, А.А. Лозинский, В.А. Александров, А.Р. Кирчинский, А.Н. Обросов, А.П. Парфенов.

12.2. Организация курортного дела. Принципы здравоохранения в курортологии. Место курортов в общей системе здравоохранения. Плановость развития курортов, преемственность в оказании медицинской помощи, ее высокая квалификация, общедоступность. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности. Санатории: общие, профильные, "мать и дитя". Курортная поликлиника. Физиобальнеолечебница. Пансионат. Школа-санаторий. Санатории-профилактории. Структура курортов и организация работы. Руководящие органы. Зоны санитарной охраны курортов. Организация работы санаториев. Организация встречи, приема и размещения больных. Организация питания. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Санитарно-просветительная работы. Организация отъезда больных. Медицинская документация. Профессиональные обязанности врачей санаторно-курортных учреждений. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков). Общие показания к направлению больных на курорты. Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями: сердечно-сосудистыми, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, нервной системы, гинекологическими. Общие противопоказания к направлению больных на курорты. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). Индивидуализация лечебных назначений. Комплексная терапия. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преемственность курортной терапии.

12.3. Курортография. Классификация курортов России. Климатические.

Бальнеологические. Грязевые. Смешанные. С особыми природными лечебными факторами.

12.4. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Лечебные минеральные воды. Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового составов. Лечебные грязи (пелоиды). Происхождение пелоидов. Структура пелоидов (кристаллический скелет, коллоидная фракция, грязевый раствор). Классификация пелоидов. Общие физико-химические свойства. Общая оценка свойств лечебных грязей. Санитарно-бактериологический анализ. Критерии регенерации лечебных грязей.

12.5. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Бальнеотехника для организации лечения минеральными водами. Понятие о бальнеотехнике. Задачи бальнеотехники. Бальнеотехнические сооружения для минеральных вод. Основные материалы, применяемые в бальнеотехнике с учетом свойств большинства типов минеральных вод. Наружные бальнеотехнические устройства. Методы обеззараживания минеральных вод. Нагревание и охлаждение минеральных вод. Внутренние бальнеотехнические устройства (оборудование бальнеолечебницы, бассейна, душевого зала). Подсчет суточного расхода минеральной воды. Нормы расхода воды на лечебные процедуры. Периодическая проверка качества лечебных грязей или минеральных вод в грязехранилищах, на скважинах, в лечебницах. Контроль за выполнением администрацией курорта инструкций по правильной эксплуатации месторождений лечебных грязей и минеральных вод. Бальнеотехника для организации грязелечения. Добыча грязи. Сооружения для хранения и регенерации грязи. Нагрев грязи. Транспортировка грязи. Внутреннее устройство грязелечебницы. Нормы расхода грязи на лечебные процедуры. Основные подразделения гидрогеологической службы. Гидрогеологическая лаборатория. Физико-химическая лаборатория. Микробиологическая лаборатория. Функции гидрогеологической станции. Определение запасов лечебных грязей или минеральных вод в месторождениях. Составление плана эксплуатации объекта (скважины или грязеема). Режимные гидротехнические, метеорологические, физико-химические, микробиологические наблюдения на объекте.

12.6. Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская климатология. Характеристика основных метеорологических элементов. Климатотерапия. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Климатические и погодные реакции. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные ванны. Галассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.

12.7. Бальнеотерапия. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод. Общие принципы лечения минеральными водами. Наружное и внутреннее применение. Способы искусственного приготовления минеральных вод. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений. Газовые ванны (кислородные, углекислые, жемчужные, азотные). Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений. Сульфидные ванны (сероводородные). Радоновые ванны. "Суховоздушные" радоновые ванны. "Сухие" углекислые ванны. Внутреннее применение минеральных вод.

12.8. Грязелечение. Физико-химические свойства фактора. Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Основные способы проведения процедур. Техника проведения процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений. Торфолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений.

13. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля

13.1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Гипертоническая болезнь. Артериальная гипертония и гипотония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Нейроциркуляторная дистония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Заболевания периферических сосудов. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Ревматизм, пороки сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.

13.2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмония. Пневмосклероз.

13.3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Функциональные нарушения. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит.

13.4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.

13.5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Деформирующий остеоартроз. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Инфекционные специфические артриты. Остеохондроз.

13.6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной

патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Сахарный диабет. Ожирение. Гипо- и гипертиреоз.

13.7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврологические синдромы остеохондроза позвоночника. Неврозы и невротические состояния. Демиелинизирующие и наследственные заболевания.

13.8. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.

13.9. Физиотерапия при туберкулезе. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.

13.10. Физиотерапия при онкологических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.

13.11. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией.

13.12. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Грибковые заболевания. Алопеция, витилиго. Бородавки, гиперкератоз.

14. Лечение физическими факторами детей и подростков

14.1. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста для применения методов физиотерапии. Особенности органов и систем детского и подросткового возраста. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Особенности наследственной патологии при выборе физиолечения.

14.2. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии, гипотония. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Нейроциркулярная дистония. Общие сведения о заболевании.

Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Ревматизм, пороки сердца.

14.3. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Бронхит. Бронхиальная астма. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Пневмония.

14.4. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Функциональные нарушения. Гастрит. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Колит. Панкреатит.

14.5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Инфекционные специфические артриты. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Заболевания позвоночника.

14.6. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

14.7. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Рахит. Диатез. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Диабет.

14.8. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Заболевания центральной

нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Полиомиелит. Детский церебральный паралич. Неврозы.

14.9. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение.

14.10. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Грибковые заболевания. Подкожный жировой некроз новорожденных.

14.11. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Заболевания носа и придаточных пазух. Заболевания глотки. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Заболевания гортани. Заболевания уха.

14.12. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные заболевания. Инфекционно-аллергические заболевания. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Сосудистые заболевания. Травмы глаза и их последствия. Заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата глаза.

14.13. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные заболевания. Заболевания эндокринного генеза. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Трихомонадная болезнь у девочек.

14.14. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии в детской стоматологии. Механизм

терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные заболевания зубов и слизистой полости рта. Кариес зубов. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Некариозные заболевания зубов. Заболевания слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

14.15. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Сколиоз позвоночника. Остеохондропатии.

14.16. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Ожоги и отморожения. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Послеоперационные состояния и осложнения. Состояния морфофункциональной незрелости и врожденные пороки развития

14.17. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Цистит. Нейромышечная дисфункция мочеочников. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Инфравезикальная обструкция.

14.18. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Принципы и особенности физиотерапии новорожденных. Механизм терапевтического воздействия физических факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Травмы новорожденных. Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Пилороспазм.

14.19. Физиотерапия при лучевых поражениях

15. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

15.1. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Принципы и особенности физиотерапии. Анатомо-физиологические особенности организма женщин. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к

назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Эндокринные заболевания половой системы у женщин. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания. Послеоперационные состояния и осложнения.

15.2. Физиотерапия в офтальмологии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек. Сосудистые заболевания глаза. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Дегенеративные заболевания глаза. Травмы глаза и их последствия. Заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата. Послеоперационные состояния и осложнения.

15.3. Физиотерапия в оториноларингологии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Заболевания носа и придаточных пазух. Заболевания глотки. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Заболевания гортани. Заболевания уха. Послеоперационное состояние и осложнения.

15.4. Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Пародонтит. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Заболевания челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические). Особенности применения физиотерапии в детской стоматологии. Принципы и особенности физиотерапии в детской стоматологии. Механизм терапевтического воздействия физических

факторов. Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Воспалительные заболевания зубов и слизистой полости рта. Кариес зубов. Общие сведения о заболевании. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Некариозные заболевания зубов. Заболевания слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Послеоперационные состояния и осложнения.

15.5. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях. Послеоперационные состояния и осложнения.

15.6. Физиотерапия в хирургии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Тромбофлебит, посттромбофлебитический синдром. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Рожистое воспаление и его осложнения. Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния и осложнения.

15.7. Физиотерапия в урологии. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Оформление назначений. Санаторно-курортное лечение. Цистит. Простатит. Общие сведения о заболеваниях. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации. Физические факторы в профилактике. Санаторно-курортное лечение. Уретрит. Аденома предстательной железы. Послеоперационные состояния и осложнения.

Материально-техническое обеспечение

	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная	1. Манекен для базовой сердечно-легочной	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт.	1. Кожный антисептик

реанимация взрослых	реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	2. Напольный коврик 1 шт.	2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента LeonardoHF 1шт 2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5.Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 12. Фонендоскоп 1 шт. 13. Тонومتر 1 шт. 14. Электрокардиограф 1 шт. 15. Мануальный дефибриллятор 1 шт. 16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 17. Фонарик – ручка 1 шт. 18. Венозный жгут 1 шт. 19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 21. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 22. Экспресс –	1. Функциональная кровать 1 шт. 2. Телефонный аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.

	<p>анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 25. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 26. Пакет для отходов класса А 1 шт. 27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 28. Экран защитный для глаз 1 шт.</p>		
Консультирование	нет	<p>1. Стол рабочий 1 шт. 2. Стулья 3 шт. 3. Справочная информация из истории болезни и результаты осмотра пациента 1 шт.</p>	нет
Физиотерапия	<p>1. Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии 1 шт. 2. Излучатель лазерный инфракрасного (красного) диапазона импульсный единичный или матричный 2 шт. 3. Аппарат ультразвуковой физиотерапевтический 1 шт. 4. Излучатель ультразвуковой 1 шт. 5. Аппарат для электротерапии 1 шт. 6. Набор электродов 1 шт. 7. Набор гидрофильных прокладок 1 шт. 8. Эластичные ленты для фиксации электродов 4 шт. 9. Лоток для гидрофильных прокладок 1 шт.</p>	<p>1. Кушетка для размещения манекена 1 шт. 2. Тумбочка (рабочая поверхность) 1 шт. 3. Раковина с однорычажным смесителем 2 шт. 4. Щиток физиотерапевтический (допускается имитация) 1 шт. 5. Пусковой рубильник (допускается имитация) 1 шт. 6. Столик (стойка) для физиотерапевтических аппаратов 1 шт. 7. Диспенсер для одноразовых полотенец 1 шт. 8. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.</p>	<p>1. Гель для ультразвуковой терапии 30 г 2. Антисептическая салфетка 1 шт. 3. Бумажное полотенце 1 шт. 4. Ручка шариковая 1 шт.</p>

	10. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт.		
--	--	--	--

10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров А. И. Алгазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - Библиогр.: с.131-132.
3. Дрибноход Ю.Ю. Физиотерапия при лечении кожи. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 217с., ил.
4. Илларионов, В. Е. Магнитотерапия / В.Е. Илларионов. - М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. - 136 с.
5. Лазерная терапия и профилактика: учебник / Под ред. А.В. Картелищева и др. – М.: Практическая медицина, 2012. – 400 с., ил.
6. Особенности клинической картины и физиотерапевтическое лечение неопухолевых гиперпигментаций кожи: учебное пособие / Е.В. Иконникова, Л.С. Круглова, Н.Б. Корчажкина [и др.]; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М.: РИО ЦГМА, 2016. - 25 с.
7. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник по физиотерапии для врачей. – СПб.: ИИЦ ВМА, 2006. – 335 с.
8. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с., ил.
9. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: учебн. пособие. – М.: Медицина, 2006. – 171 с., ил.
10. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами: учебное пособие / Е. С. Понич, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М: РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
11. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник. – Ростов/Дон: Феникс, 2008. – 214 с., ил.
12. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: рук-во для врачей. – М.: Мед.информ. агентство, 2013. – 688 с.
13. Физиотерапия. Классический курс / Под ред. Стюарта Портера. – Пер. с англ. – СПб.: Человек, 2014. – 764 с., ил.
14. Физиотерапия. Национальное рук-во / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с., ил.
15. Частная физиотерапия: учебн. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей /СПб. воен.-мед. акад. /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2005. – 744 с., ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		

Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование,</p>

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 	<p>собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 	
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;	
ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: - методами оценки качества медицинской помощи;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции и	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
4-й семестр							
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, 3, ПК-1, 3, 4, 9	2	10		6	18
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12	1	8		6	15
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении	УК-2, ПК-10, 11	1	6		6	13

	здравоохранением						
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-10, 11	1	6		6	13
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	ПК-10, 11	1	6		6	13
	Зачет						
	Итого:		6	36		30	72

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

2. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины: юбилейный сборник научных работ: в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ; ред. Е. Б. Александрова. - М.: [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.-СПб.: СпецЛит, 2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров. - М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480 с., ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар. - Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160 с., ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации: монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М.: Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов, И. В. Эффективный начмед: практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с. 67.
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные

<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств;</p>	<p>задачи Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

10.1.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1 ПК-9	2	8		8	18
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	ПК-9	1	8		6	15
3	Современные образовательные технологии	УК-2 ПК-9	1	8		6	15
4	Коммуникативная культура врача	ПК-9	1	6		4	11
5	Основы конфликтологии	УК-3,	1	6		6	13

		ПК-9					
	Зачет						
	Итого:		6	36		30	72

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, семейно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 «Физиотерапия»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности

знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценки эффективности взаимодействия (при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации) формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	--	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работа	всего
3-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	ПК-3, 7, 12	2	2	2	6
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, 7, 12	2	6	4	12
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ПК-3, 7, 12		12	6	18
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПК-3, 7, 12	2	14	10	26
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-3, 7, 12		2	8	10
Итого:			6	36	30	72

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему

лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных

мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник. - М.: Мед.информ. агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебник / А. И. Лобанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с.: ил. - (Высшее образование: Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.

5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145 с., ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Скорая медицинская помощь. – 2019-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; уметь; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типичного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; владеть: - навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб	всего
1-й семестр							

1	Избранные разделы физиологии	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
2	Патологическая физиология	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
3	Патологическая анатомия	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
	Зачет						
	Итого		6	18	18	30	72

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

1. Избранные разделы физиологии. Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

2. Патологическая физиология. Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

3. Патологическая анатомия. Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Войнов В.А. Атлас по патофизиологии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: МИА, 2004. – 217 с.
2. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. В 2-х частях: учебник. – СПб: ЭЛБИ-СПб., 2000. – 688 с.
3. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Патофизиология. В 3-х томах: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. –
4. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии: рук-во для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 463 с., ил.

5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2-х томах: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2001. –
6. Пальцев М.А. и др. Атлас патологической анатомии. – М.: Медицина, 2007. – 432 с., ил.
7. Пальцев М.А. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2002. – 893 с.
8. Пальцев М.А. и др. Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2004. – 256 с., ил.
9. Патологическая физиология: учебник для мед. вузов / Под ред. А.Л. Адо и др. – М.: Триада-Х, 2002. – 580 с.
10. Патологическая физиология: учебник / А.Г. Савойский и др.; МСХ РФ. – Уфа: Информреклама, 2004. – 490 с., ил.
11. Патофизиология. В 3-х томах: учебник для студ. / Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – М.: Академия, 2006. –
12. Патофизиология: практикум: учебн. пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005. – 724 с.
13. Патофизиология: учебн.-методич. пособие для студ. мед. и фарм. вузов /Воен.-мед. акад. Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005.- 639 с.
14. Пауков В.С. и др. Патологическая анатомия. Атлас – М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 392с., ил.
15. Синельников А.Я. Атлас макроскопической патологии человека: учебн. пособие. – М.: Новая волна, 2007. – 319 с., ил.
16. Справочник по эпонимическим и ассоциативным терминам в патологической анатомии: учебн. лит-ра для мед. вузов / М.А. Пальцев и др. – М.: Русский врач, 2006. – 225 с.
17. Частная патология: учебн. пособие / Под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2004 с. – 255 с., ил.
18. Шевченко Н.И., Муканова Ж.И. Патологическая анатомия: учебн. пособие. – М.: ВЛАДОСпресс, 2005. – 285 с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...
 Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.
 Вестник оториноларингологии. – 2013-...
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013-...
 Кардиология. – 2013-...
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
 Нефрология. – 2013-...
 Педиатрия. – 2015-...
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013-...
 Стоматология. – 2013-...
 Терапевт. – 2018-...
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Хирургия. – 2013-...
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицинский массаж» является подготовка квалифицированного врача физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.1. «Медицинский массаж» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 144 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционном фантоме;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; правовые вопросы; -основные вопросы теории и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинских учреждениях</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. уметь: - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - принципы предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - методику проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; уметь: - использовать методику проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p> <p>- основные показатели работы медицинской организации;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p>	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8</p> <p>знать:</p> <p>-международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем.</p> <p>- закономерности функционирования отдельных органов и систем,</p> <p>- анатомио-физиологические основы,</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения</p> <p>- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p>- анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>владеть:</p> <p>- методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8</p> <p>знать:</p> <p>этапы, периоды и режимы двигательной активности и основные методики восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>уметь:</p> <p>- назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>владеть:</p> <p>методиками восстановления лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8, С/03.8, D/03.8</p> <p>знать:</p> <p>- различные факторы при различных заболеваниях, травмах, а так же после перенесенных операций</p> <p>уметь:</p> <p>- применять различные факторы при различных заболеваниях, травмах, а так же после перенесенных операций</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8</p> <p>знать:</p> <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - педагогическими приёмами общения с аудиторией.</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	--

10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	Всего
1-й семестр							
1	Физиологические основы массажа. Физиологическое влияние массажа на организм.	УК-1, 3 ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	2	18		18	38
2	Приемы классического массажа. Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания, разминания и вибрации.	УК-1, 3 ПК-5, 6, 8, 9	2	18		14	34
Итого 1-й семестр:			4	36		32	72
2-й семестр							
3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела. Виды массажа.	УК-1, 3 ПК-4, 5, 6, 8, 9	1	20		20	41
4	Лечебный массаж при заболеваниях различных органов и систем, после травм, при нарушениях осанки.	УК-1, 3 ПК-5, 6, 8, 9	1	16		15	31
Итого 2-й семестр:			2	36		34	72
Итого:			6	72		66	144

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

1. Физиологические основы массажа. Физиологическое влияние массажа на организм. Влияние массажа на организм. Действие массажа на кожу, суставы, связки,

сухожилия, мышцы, кровеносную и лимфатическую системы.

2. Приемы классического массажа. Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания, разминания и вибрации. Приемы и техника проведения классического массажа. Разновидности классического медицинского массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация. Ударные приемы. Виды основных приемов и техника их исполнения.

3. Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела. Виды массажа. Техника массажа отдельных частей тела. Массаж спины. Положение массируемого при массаже спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Последовательность выполнения приемов. Методические указания. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы. Верхнего плечевого пояса. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени и бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Последовательность выполнения приемов. Массаж груди и живота, воротниковой зоны. Массаж головы, лица и шеи. Виды массажа. Сегментарно-рефлекторный массаж. Соединительно-тканый массаж. Точечный массаж. Оздоровительный или гигиенический массаж. Спортивный массаж.

4. Лечебный массаж при заболеваниях различных органов и систем, после травм, при нарушениях осанки. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации пациентов. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Массаж при переломах костей таза и позвоночника. Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах. Массаж при дорсопатиях и остеохондрозе, при нарушениях осанки и сколиотической болезни, меры профилактики. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. М. : МЕДпресс-информ. 2013.
2. Белая Н. А. Лечебный массаж. М. : Сов.спорт, 2001.
3. Белова А.Н., Прокопенко С.В. Нейрореабилитация. 2010.
4. Бирюков А.А. Лечебный массаж : учебник для вузов. М. : Академия, 2004.
5. Бирюков А.А. Практикум русского классического массажа. М. : Физическая культура, 2016.
6. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. М. : Медицина, 1996.
7. Васичкин В.И. Справочник по массажу. Л. : Медицина, 1990.
8. Глезер О.Л., Далихо В.А. Сегментарный массаж. М. : Медицина, 1965.
9. Гольдблат Ю.В., Бабурин И.Н. Физиотерапия в неврологии : карманный справочник. СПб. : Наука и техника, 2011.
10. Дунаев И.В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М., 1989.
11. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : справочник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Атлас профессионального массажа (медицинский атлас). М. : ЭКСМО, 2014.
13. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника + детальные рентгенограммы : руководство для врачей. М. : ЭКСМО, 2015.
14. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Атлас - практический массаж. М. : ЭКСМО, 2015.

15. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. Медицинская реабилитация : учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов медвузов. М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015.
16. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
17. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Лечебная физическая культура. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
18. Медицинская реабилитация : руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова. М. : МЕДпресс-информ, 2005.
19. Иваничев Г.А., Старосельцева И.Г. Миофасциальный генерализованный болевой (фибромиалгический) синдром. Казань, 2002.
20. Бабкин, А. П. Актуальные вопросы диетологии / А. П. Бабкин, М. М. Романова. - Воронеж: Новый взгляд, 2006. - 278 с.: ил. - Библиогр.: с. 252-261.
21. Залесова Е.Н. Энциклопедия лечебного массажа и гимнастики.
22. Зимина Л.И. Компенсация нарушенных функций. Основы врачебно-трудовой экспертизы - М.: Медгиз, 1960г.
23. Корсаков П.К. Техника массажа и самомассажа. - М. Постскриптум. 1995г.
24. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. - Москва. Академия, 2004г.
25. Куничев Л.А. "Лечебный массаж" Л.,1985г.
26. Попов С.Н., Дамскер И.С. «Лечебная физическая культура», Москва, Физкультура и спорт 1988.
27. Саркизов-Серазини И.М. "Спортивный массаж». М., Физкультура и спорт, 1963 г.

Журналы:

- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2022.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2022.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2022.
 Медицинская визуализация. – 2013 - 2022.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - 2022.
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - 2022.
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - 2022.
 здравоохранение. – 2013 - 2022.
 Кардиология. – 2013 - 2022.
 Клиническая медицина. – 2013-2022.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .2022
 Педиатрия. – 2015 - 2022.
 Терапевт. – 2018 - 2022.
 Терапевтический архив. – 2013-2022.

Электронные ресурсы:

- <http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

10.1.7. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы курортологии» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Основы курортологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционном фантоме;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; правовые вопросы; - организацию курортного дела в стране; - основные вопросы теории и методики курортологии;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в санаториях;</p>	<p>навыков Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. уметь: - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - принципы предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - методику проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; уметь: - использовать методику проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p> <p>- основные показатели работы медицинской организации;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p>	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8</p> <p>знать:</p> <p>-международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем.</p> <p>- закономерности функционирования отдельных органов и систем,</p> <p>- анатомио-физиологические основы,</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения</p> <p>- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p>- анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>владеть:</p> <p>- методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8</p> <p>уметь:</p> <p>- назначать больным адекватное лечение с использованием санаторно-курортных факторов в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <p>- различные санаторно- курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций</p> <p>уметь:</p> <p>- применять различные санаторно- курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима санаторно- курортного режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:</p>	<p>ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8</p> <p>знать:</p> <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - педагогическими приёмами общения с аудиторией; 	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	---	--

10.1.7.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основы курортологии	УК-1,2; ПК-1,2, 4,5,6,8,9	2	14	2	6	24
2	Ландшафт курорта	УК-1,2; ПК- 1,2,4,5,6,8,9	2	12	4	10	28
3	Климатотерапия	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	2	10	2	6	20
Итого 3-й семестр:			6	36	8	22	72
4-й семестр							
4	Бальнеотерапия	УК-1,2; ПК- 1,2,4,5,6,8,9	1	6	2	4	13
5	Грязелечение	УК-1,2; ПК- 1,2,4,5,6,8,9	1	2	2	6	11
6	Метеопатология	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9		4	2	6	12
Итого 4-й семестр:			2	12	6	16	36
Итого:			8	40	22	38	108

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

1. Основы курортологии. Определение. История развития курортного дела. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха. Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм.

2. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Значение ландшафта в общем комплексе воздействия природных факторов курорта на организм здорового и больного человека.

3. Климатотерапия (климатофизиология). Определение. Климатические факторы. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов. Основные климатогеографические зоны в стране. Влияние климатических зон на организм. Влияние контрастных климатических и климато-погодных факторов на организм здорового и больного человека. Принципы дозирования и дозиметрии климатических факторов. Сроки адаптации, показания для проведения отдыха на курортах России. Противопоказания для длительного и краткосрочного проживания в новых климатических условиях. Климатооздоровительные ресурсы зоны тайги, лесной зоны. Климатооздоровительные ресурсы зоны горного климата. Гипокситерапия. Климатооздоровительные ресурсы зоны средиземноморского климата. Особенности лечения на южных курортах России.

Климатооздоровительные ресурсы зоны влажных субтропиков. Климатооздоровительные ресурсы зоны муссонного климата. Талассотерапия в восстановительной медицине. Спелио- и галотерапия. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.

4. Метеопатология. Влияние на организм сезонных и суточных изменений в метеоподных условиях. Метеопатические реакции практически здоровых и больных людей. Медицинский прогноз погоды. Медико-метеорологический бюллетень. Основы метеопрофилактики. Основные методики климатотерапии.

5. Бальнеотерапия. Основные бальнеологические группы минеральных вод. Принципы классификации. Определение понятия бальнеотерапии, водолечения (гидротерапии), питьевого лечения минеральной водой. Основные действующие факторы гидробальнеотерапевтических процедур (температурный, механический, химический, радиационный и другие). Современное представление о механизме действия гидробальнеотерапевтических процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания.

6. Грязелечение. Определение. Виды лечебных грязей; их физикохимические свойства. Основные этапы развития грязелечения. Действующие факторы лечебных грязей. Проницаемость кожи для составных частей грязи. Влияние лечебных грязей на различные физиологические системы организма. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Роль исходного функционального состояния. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении. Методики грязелечения. Аппликации грязи. Разводные грязевые ванны. Техника и методика их проведения. Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнеофизиотерапии. Внекурортное грязелечение. Грязевое хозяйство. Регенерация грязи. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Применение различных теплоносителей. Физико-химические свойства. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Техника приготовления для лечебных целей. Методики применения. Показания и противопоказания к лечению. Техника безопасности. Парафин. Озокерит. Нафталан. Глина. Песок.

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 112 с., ил.
2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 132 с.
4. Ветитнев А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / А. М. Ветитнев. - М.: Медицина, 2001. - 224 с.: ил.
5. Гавриков Н. А. Приморская климатотерапия: справочник для врачей / Н. А. Гавриков, В. С. Рябцев; Академический курортный центр Русь НК ЮКОС. - Сочи: [б. и.], 2000. - 126 с.: ил.
6. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с., ил.
7. Ионов, П. К. Эффективные принципы и методы эндозкологической медицины в лечении и оздоровлении. Опыт Федерального курорта Анапа / П. К. Ионов. - Краснодар: Советская Кубань, 2004. - 319 с.: ил. - Библиогр.: с. 313-318.
8. Кадыков А.С. и др. Реабилитация неврологических больных. = М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 560 с., ил.

9. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 1. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 416 с., ил.
10. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 2. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 424 с., ил.
11. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М. Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 3. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 368 с.
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Руководство / Котенко К.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-656 с.
13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Под ред. И.Н. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с., ил.
14. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов / С.М. Носков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 624 с.
15. Санаторно-курортное и восстановительное лечение: сборник нормативно-правовых и методич. материалов / сост.: А. Н. Разумов, Л. В. Иванова. - М.: МЦФЭР, 2004. - 714 с. - (Б-ка ж-ла "Здравоохранение", 2004. №1).
16. Сестринское дело в курортологии: учебн. пособие / ред. В. А. Дорошенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 316 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
17. Фетисова Ю. Г. Санаторно-курортная реабилитация урологических больных / Ю. Г. Фетисова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - СПб.: [б. и.], 2000. - 225 с.: ил. - Библиогр.: с. 177-222.
18. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.
19. Шершнева В. П. Сестринское дело в курортологии: учебн. пособие для студ. образоват. учрежд. проф. образов. мед. профиля / В. П. Шершнева. - 2-е изд. - М.: АНМИ, 2005. - 460 с. - (Сестринское дело).
20. Шипова В. М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В. М. Шипова, С. В. Гайдук; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 294 с.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кардиология. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы,

лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо»– теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо»– учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо»– навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные

		задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность структурных подразделений медицинских организаций; владеть: - навыками врачебно-педагогических наблюдений на занятиях лечебной физкультуры, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом; - навыками методического руководства и контроля над деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - показания для госпитализации больных с неотложными кардиологическими состояниями; - показания для госпитализации больных с неотложными пульмонологическими состояниями; - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - содержание и объём врачебных обследований, занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям; уметь: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом; - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать:	Лекции, семинары,

<p>деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - дать заключение по результатам комплексного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; 	<p>практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем. - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку - алгоритмы диагностики и оказания врачебной помощи при распространенных неотложных кардиологических и пульмонологических заболеваниях; - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; - клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока; - патофизиологию неотложных состояний; - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях; - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке; отчет о работе в установленном порядке; - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки; - сделать заключение по спирограмме; - сделать заключение по ЭКГ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием; - методами выявления неотложных и угрожающих состояний у физкультурников, спортсменов, больных, 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обследования больного с заболеванием системы органов дыхания в экстренных условиях; - навыком обследования больного с кардиологическим заболеванием в экстренных условиях; - навыками остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки; - навыками лечения больного с неотложным состоянием в условиях неясного прогноза; - навыками лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПС 572н ТФ В/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре; - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного; - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; - показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; - формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура; - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах; - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; - содержание режимов двигательной активности больных; - современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; - методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: <ul style="list-style-type: none"> -при болезнях сердечно-сосудистой системы; -при болезнях органов дыхания; -при болезнях органов пищеварения; -при нарушении обмена веществ; -при болезнях почек и мочевыводящих путей; -при хронической лучевой болезни; -при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; -в послеоперационном периоде в хирургии; -в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; -в акушерстве и гинекологии; - нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках; - методики лечебного и спортивного массажа; - гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>образа жизни, антидопингового контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений; - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН; - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; - оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); - провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного; - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки; - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; - методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей; - методикой проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации госпитализации онкологических, ВИЧ-инфицированных больных; - навыками функциональных исследований в норме и при патологии; - навыками составления рецептов фармакологических средств; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8 уметь: - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а так же после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; владеть: - восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.1.8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	УК -1,2,3 ПК-1,2,5,6,8	2	18	2	8	30
2	Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой	УК -1,2,3 ПК-1,2,5,6,8	2	9	4	8	23
3	Массаж. Историческая справка. Виды массажа	УК -1, 2, 3 ПК-1, 2, 5, 6, 8	2	9	2	6	19
Итого 3-й семестр:			6	36	8	22	72
4-й семестр							
4	Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	УК -1, 2, 3 ПК-1, 2, 5, 6, 8	2	4	2	8	16
5	Лечебная физкультура при других заболеваниях	УК -1, 2, 3 ПК-1, 2, 5, 6, 8		4	2	4	10
6	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней и нервных болезней	УК -1, 2, 3 ПК-1, 2, 5, 6, 8		4	2	4	10
Итого 4-й семестр:			2	12	6	16	36
Итого:			8	48	14	38	108

10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.
Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности человека; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Биохимия мышечной деятельности. Антидопинговый контроль в спорте. Основы теории и методики физического

воспитания и спортивной тренировки. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Медицинские группы. Методические основы лечебной физкультуры. Дозирование физической нагрузки. Средства и формы лечебной физкультуры. Режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой

2.1. Методы исследования физического развития (антропометрия). Исследование размеров тела, телосложения. Конституция. Методы исследования физического развития. Анамнез: общие сведения о профессиональной деятельности, перенесенных и настоящих заболеваниях, двигательной активности, спортивный анамнез. Соматоскопия: состояние кожи, жировое отложение, мускулатура, форма грудной клетки и позвоночника, осанка, форма стоп и ног. Антропометрия: определение массы тела и его состава, определение длины тела (стоя и сидя), измерение окружности и экскурсии грудной клетки, спирометрия, динамометрия (ручная и станочная). Методы оценки физического развития: Метод антропометрических стандартов и профилей. Метод индексов (массо-ростовой – индекс Кетле, жизненный индекс, процентное отношение мышечной силы к массе тела, разностный индекс, показатель Эрисмана).

2.2. Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата. Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке).

2.3 Клинические проявления, анамнез, специальные методы исследования, лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используется лечебная физкультура. Показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и физических нагрузках. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

3. Массаж. Историческая справка. Виды массажа

3.1. Понятие о массаже. Методики и физиологическое обоснование массажа. Краткие сведения из истории массажа. Работы отечественных и зарубежных ученых. Основные принципы массажа. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный, соединительнотканый, точечный, сегментарный, самомассаж. Гигиенические основы проведения массажа. Методика. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа. Действие массажа на организм. Условия необходимые для эффективного проведения массажа. Помещение и инвентарь. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Норма нагрузки, законодательная база. Учет и отчетность по массажу. Подготовка к массажу. Курс массажа, длительность отдельных процедур. Принципы дозировки массажа. Критерии прекращения процедуры. Сочетание массажа с процедурами физиобальнеотерапии.

3.2. Техника выполнения, физиологическое действие, показания к применению. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Методики лечебного массажа. Понятие о гигиеническом массаже, его цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж. Аппаратный массаж как вспомогательное средство к ручному массажу. Различные виды массажных аппаратов (вибрационный, вакуумный, ударный). Техника их применения. Гидромассаж. Техника проведения подводного душа – массажа. Показания и противопоказания к аппаратному массажу. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Классификация. Массаж при различных видах спорта. Понятие точечного массажа. Понятие о биологически активных точках и меридианах. Техника выполнения.

3.3. Массаж отдельных областей тела. Массаж головы, лица и шеи. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж спины, поясничной области и таза. Массаж груди. Массаж живота.

4. Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних и нервных болезней

4.1. Лечебная физическая культура при сердечно-сосудистых болезнях. Инфаркт миокарда и хроническая ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь.

Гипотоническая болезнь.

4.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больных. Физическая тренировка при заболеваниях органов дыхания.

4.3. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром раздраженного кишечника. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Спланхноптоз. Дискинезии желчевыводящих путей. Болезни обмена веществ.

4.4. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Восстановительное лечение в отделении интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на этапе поликлиника-санаторий. Задачи и средства физической реабилитации.

4.5. Лечебная физическая культура и массаж при повреждении позвоночника и спинного мозга. Причины и патофизиологические механизмы. Механизмы восстановления. Коррекция неврологических расстройств в раннем, промежуточном и позднем периоде.

4.6. Лечебная физическая культура и массаж после удаления опухоли и нервов, после черепно-мозговой травмы, при поражении периферических нервов, при неврите лицевого нерва.

5. Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

5.1. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного и пяточного сустава. Лечебная физическая культура и массаж при неосложненных переломах позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях связочного аппарата позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при переломах лучевой кости в типичном месте, костей кисти и пальцев, костей таза, при множественной и сочетанной травме.

5.2. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях позвоночника. Нарушения осанки. Остеохондроз позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях суставов: ревматоидный артрит, артрозы.

5.3. Лечебная физкультура в хирургии. Лечебная физкультура и массаж при ранениях и операциях на органах грудной клетки: при операциях на легких, при проникающих ранениях грудной клетки без повреждения легкого, при операциях на сердце. Врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца, после операции аортокоронарного шунтирования у пациентов с ишемической болезнью сердца. Лечебная физкультура и массаж при операциях на органах брюшной полости, при заболеваниях периферических сосудов.

6. Лечебная физкультура при других заболеваниях. Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии. Лечебная физкультура при заболеваниях мочеполовой системы. Лечебная физкультура при кожных заболеваниях. Лечебная физкультура ЛОР заболеваниях, в стоматология, Лечебная физкультура в педиатрии. Физическая реабилитация в гериатрической практике.

10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 896 с.
2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / Под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромылова. - СПб.: СпецЛит, 2015.-234 с., ил.
3. Ситель А. Б. Гимнастика будущего / А. Б. Ситель. - М.: Метафора, 2010. - 128 с., ил.

4. Спортивная медицина. Национальное руководство / Глав.ред. С.П. Миронов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1182 с., ил.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 688 с.
6. Физическая реабилитация: учебник: в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М.: Академия, 2013. - Т. 1. - 288 с., ил.
7. Физическая реабилитация: учебник: в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М.: Академия, 2013. - Т. 2. - 304 с.: ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>